

学写字

它们

天安门

tā

ān

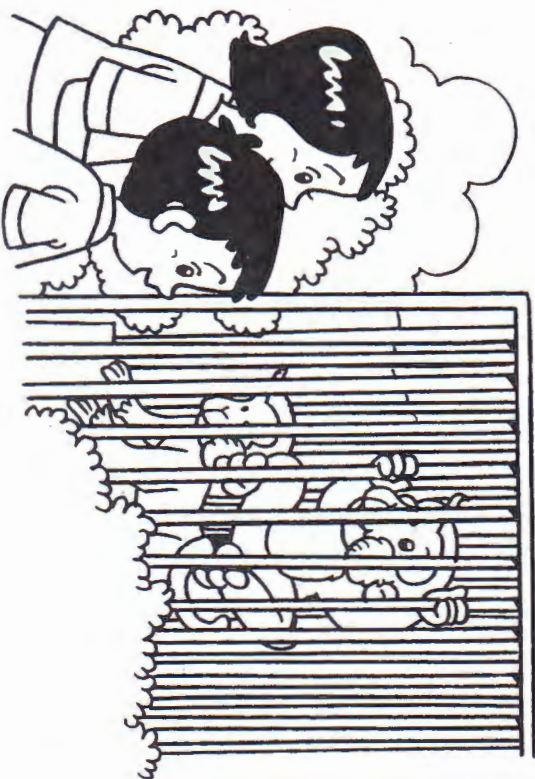
它

tā

() 画

它 它 它 它

他们看着它们，
它们也看着他们。



它

安

它

们

它

安

它

们



语文智慧

- 1 “他们”和“它们”的读音相同。
- 2 插图中的“他们”指人类，“它们”指猴子。
- 3 动物、植物和静物都用“它”做代词。

牛

niú

() 画

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十

草地上有牛羊。



niú

牛

wǔ

午

牛

羊



自然观察

- 1 让学生说出牛和羊的共同点，例如：有四只脚、有角、吃草等。
- 2 让学生说出牛和羊的不同点，例如：牛较大、叫声不同、羊有胡须、尾巴形状不同等。

学写字

羽毛

wěi

máo

尾

wěi

() 画

尾 尾 尾 尾 尾

谁的尾巴比我大?



尾	毛	尾	巴

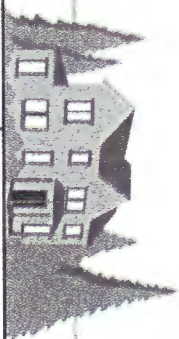
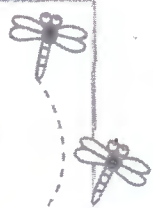


空间智慧

- 1 让学生替松鼠画上尾巴。
- 2 让学生给松鼠涂上颜色。

肢体一动觉

教师画一只没尾巴的牛在黑板上，让学生蒙眼贴尾巴。



故

gù

() 画

一故 十故 古故 故故 故故

外公讲的故事最好听。



gù

zuò

故

做

故

事

故

做

故

事

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



语文智慧
1 教师说《外公讲的故事》给学生听。

2 分辨“故”与“做”字。

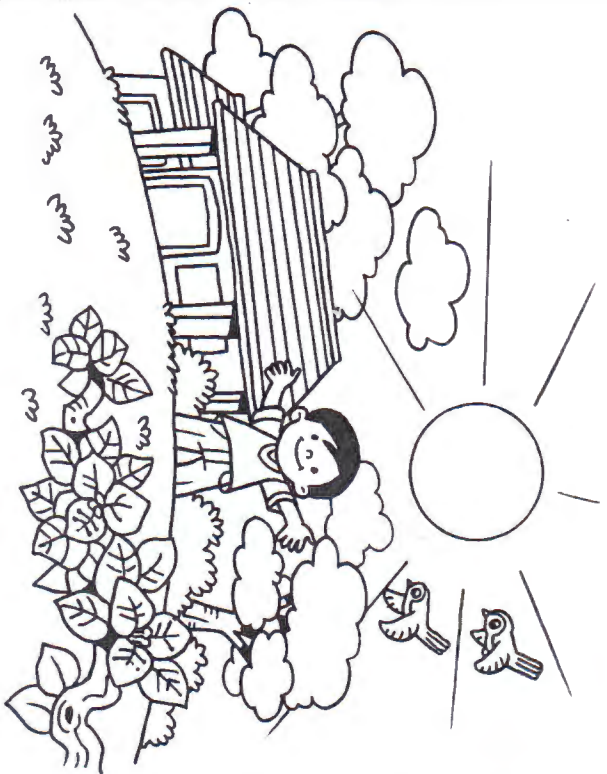
人际智慧
学生分组表演故事。

qíng

(圖)

晴晴晴晴晴晴晴晴晴晴

太阳出来是晴天。



畀

qing

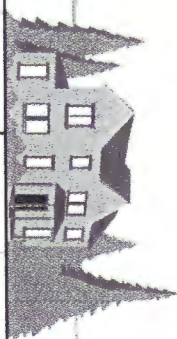
ing

晴

晴

晴

天



晴	晴	晴	天
晴	晴	晴	天



1 让学生说出“晴”和“睛”的不同点。
2 教师解释“晴”和“睛”部首的含义。

内省智慧
学生想一想，晴天适合做什么事。（如：晒衣服）

我会写字

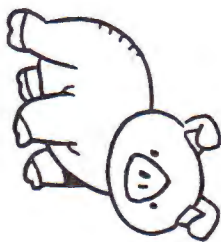
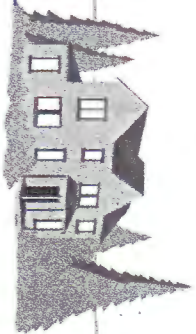
dòng

wú

要找回自己的

wěi

ba



语文智慧
1 教师讲故事：“动物想学习坐在椅子上，但有一条尾巴很不方便。于是它们把尾巴脱下来，放在一旁。它们学了一会，不想再坐了，就要找回自己的尾巴。”
2 学生填充。
自然观察
连一连。

扩写句子

写一写。

我跳舞。



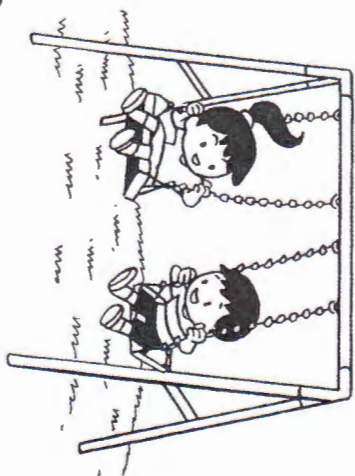
我可以跳舞。

我可以跳舞吗？

我可以和你跳舞吗？

我可以和你在草场跳舞吗？

我荡秋千。



语文智慧
◆ 让学生用其他动词取代“跳舞”，以扩展句子。



概念：本事 画出你的本事。

我很有本事，我能够……

语文智慧

◆ 教师举例说明“本事”的意思，让学生说出自己的本事。



部首 写出部首。

湿

滑

冷

凉

让

记

趣

赶

救

数

藏

荡

难

对

抖

抬



语文智慧
◆ 让学生在本书读本文字中指出其他同部首的字。



反义词 填一填。

呼 hū

×

吸 xī

用鼻子

气，

然后用嘴巴

气。



直

弯 wān

×

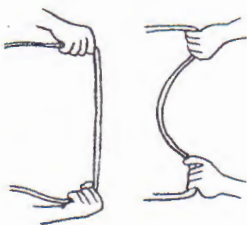
直 zhí

绳子

了，

把它拉

。



睡 shuì

×

醒 xǐng

妈妈

了，

弟弟还

着。



醒

吸

逃 táo

×

追 zhuī

花猫

来了，

老鼠快快

。



语文智慧
◆ 让学生用以上反义词口头造句。